

CURRICOLO CLASSE PRIMA SCIENZE E TECNOLOGIA PRIMARIA

SCIENZE CLASSE 1^ AREA DI COMPETENZA: ESPORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI						
OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	VERIFICA
Classificare oggetti e materiali in base a una caratteristica comune percepita con i cinque sensi o secondo un criterio noto.	<ul style="list-style-type: none"> - I cinque sensi - Le caratteristiche di oggetti e materiali della vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva se stesso e gli altri riconoscendo i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi col mondo. - Analizza oggetti e ne coglie le principali proprietà e funzionalità. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscimento di oggetti con la vista, l'udito, l'olfatto, il gusto. Manipolazione di diversi materiali ed individuazione di alcune loro proprietà mediante i sensi. Classificazione di oggetti in base a caratteristiche specifiche. Rappresentazione grafico-pittorica di quanto osservato. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. - Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce il funzionamento utilizzando modelli intuitivi e ha cura della sua salute. 	<p>AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Osservazioni sistematiche 2. Conversazioni 3. Produzione orale di testi di rielaborazione e di sintesi 4. Produzione orale di testi a carattere soggettivo 5. Prove strutturate, a discrezione dell'insegnante.

SCIENZE CLASSE 1^ AREA DI COMPETENZA: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO						
--	--	--	--	--	--	--

OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	VERIFICA
<p>Riconoscere le caratteristiche salienti degli animali e dei vegetali più noti e comuni.</p> <p>Osservare e interpretare le trasformazioni ambientale a opera degli agenti naturali.</p>	<p>-Momenti significativi nella vita di piante e animali.</p> <p>-Trasformazioni ambientali naturali (sole, agenti atmosferici, pioggia ecc.).</p>	<p>- Osserva e descrive i cambiamenti della natura in rapporto al trascorrere delle stagioni.</p> <p>- Individua tra gli oggetti e/o tra i fenomeni elementari somiglianze e differenze, utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni funzionali a uno scopo.</p>	<p>Semine in classe</p> <p>Raccolte e collezioni</p> <p>Realizzazione di semplici esperimenti</p> <p>Rappresentazione grafico-pittorica di quanto osservato.</p>	<p>-Esplora e osserva i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizza semplici esperimenti.</p> <p>-Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>	<p>AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>1. Osservazioni sistematiche</p> <p>2. Conversazioni</p> <p>3. Produzione orale di testi di rielaborazione e di sintesi</p> <p>4. Produzione orale di testi a carattere soggettivo</p> <p>5. Prove strutturate, a discrezione dell'insegnante</p>

SCIENZE CLASSE 1^ AREA DI COMPETENZA: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE						
OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	VERIFICA
<p>Correlare le sensazioni (fame, sete, dolore ecc.) agli organi del proprio corpo.</p> <p>Riconoscere che viviamo perchè</p>	<p>- Lo schema corporeo.</p> <p>- L'alimentazione</p> <p>- Aspetti significativi nella vita di piante e animali.</p>	<p>- Riconosce e denomina le varie parti del corpo.</p> <p>- Riconosce e ricorda le diverse percezioni sensoriali.</p> <p>- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>	<p>Osservazione di piante e animali.</p> <p>Indagini attraverso ricordi, racconti, immagini sugli ambienti della propria realtà.</p>	<p>-Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <p>-Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>	<p>AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove,</p>	<p>1. Osservazioni sistematiche</p> <p>2. Conversazioni</p> <p>3. Produzione orale di testi di rielaborazione e di sintesi</p>

<p>l'organismo trasforma gli alimenti nutrendose-ne: correlare l'alimentazione quotidiana (colazione, pranzo, merenda e cena) con la necessità di fornire all'organismo apporti di materia e di energia.</p> <p>Individuare alcune somiglianze e differenze nello sviluppo di animali e vegetali.</p>			<p>Rappresentazione dei fenomeni osservati con disegni, collage, diagrammi.</p>	<p>- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, ne riconosce e descrive il funzionamento e ha cura della sua salute.</p> <p>-Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p>	<p>anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>4. Produzione orale di testi a carattere soggettivo</p> <p>5. Prove strutturate, a discrezione dell'insegnante</p>
---	--	--	---	---	--	---

TECNOLOGIA CLASSE 1^ AREA DI COMPETENZA: VEDERE E OSSERVARE						
OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	VERIFICA
<p>- Osservare oggetti e individuare le differenze per forma, materiale e funzione collocandoli nel loro contesto d'uso.</p>	<p>- I diversi tipi di materiali - Strumenti e oggetti di uso quotidiano e loro funzionamento.</p>	<p>- Osserva ed analizza le caratteristiche di elementi che compongono l'ambiente di vita , riconoscendone le funzioni.</p>	<p>- Osservazione e descrizione di semplici oggetti usati nella vita quotidiana</p> <p>- Esecuzione di prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più</p>	<p>- Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale</p> <p>- E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto</p>	<p>AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto</p>	<p>1. Osservazioni sistematiche</p> <p>2. Conversazioni</p> <p>3. Produzione orale di testi di rielaborazione e di sintesi</p> <p>4. Produzione</p>

- Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.			comuni.	ambientale.	autonomo. BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	orale di testi a carattere soggettivo 5. Prove strutturate, a discrezione dell'insegnante
--	--	--	---------	-------------	---	--

TECNOLOGIA CLASSE 1 ^A AREA DI COMPETENZA: PREVEDERE E IMMAGINARE						
OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	VERIFICA
Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti e relativamente ad oggetti e strumenti esplorati.	- Identificazione di alcuni materiali e oggetti di uso comune, del loro impiego e della loro storia.	- Conosce le principali proprietà di alcuni materiali e strumenti - Denomina ed elenca le caratteristiche degli oggetti osservati in contesti conosciuti.	- Giochi senso-percettivi - Osservazione e discussione sull'utilità di alcuni strumenti - Realizzazione di oggetti con materiali comuni o di scarto.	- Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne e spiegarne la funzione principale e la struttura.	AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	1. Osservazioni sistematiche 2. Conversazioni 3. Produzione orale di testi di rielaborazione e di sintesi 4. Produzione orale di testi a carattere soggettivo 5. Prove strutturate, a discrezione dell'insegnante

TECNOLOGIA CLASSE 1^ AREA DI COMPETENZA: INTERVENIRE E TRASFORMARE						
OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	VERIFICA
<p>Smontare semplici oggetti.</p> <p>Comprendere e seguire istruzioni.</p>	<p>- Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono</p> <p>-Le funzioni essenziali del computer: accensione, spegnimento, approccio ai programmi di grafica e videoscrittura.</p>	<p>- Riconosce e utilizza in modo opportuno semplici strumenti e materiali di uso quotidiano di cui è in grado di descrivere la funzione principale e il modo di funzionamento.</p>	<p>- Rappresentazioni e grafica del computer e delle sue parti</p> <p>- Uso di alcuni semplici software didattici</p> <p>- Attività multimediali e collettive.</p>	<p>- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni</p> <p>- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato.</p>	<p>AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>1. Osservazioni sistematiche</p> <p>2. Conversazioni</p> <p>3. Produzione orale di testi di rielaborazione e di sintesi</p> <p>4. Produzione orale di testi a carattere soggettivo</p> <p>5. Prove strutturate, a discrezione dell'insegnante</p>