

IMPARARE AD IMPARARE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA IMPARARE AD IMPARARE		Discipline di riferimento: TUTTE	
FONTI DI LEGITTIMAZIONE		Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
PROFILO DELLO STUDENTE		Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
COMPETENZE SPECIFICHE		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare Conoscenze Per Ricercare Nuove Informazioni - Costruire, Sulla Base Delle Conoscenze Acquisite, Prodotti E/O Apprendimenti Nuovi 	
FINE CICLO SCUOLA DELL'INFANZIA	FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	FINE CICLO SCUOLA PRIMARIA	FINE CICLO SCUOLA SECONDARIA
<p>ABILITA'</p> <p>a) Rispondere a domande su un testo o su un video.</p> <p>b) Utilizzare semplici strategie di memorizzazione.</p> <p>c) Individuare semplici collegamenti tra informazioni contenute in testi narrati o letti dagli adulti o filmati con l'esperienza vissuta o con conoscenze già possedute.</p> <p>d) Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana legati al vissuto diretto.</p> <p>e) Applicare semplici strategie di</p>	<p>ABILITA'</p> <p>a) Leggere un testo e porsi domande su di esso.</p> <p>b) Rispondere a domande su un testo o su un video.</p> <p>c) Utilizzare semplici strategie di memorizzazione.</p> <p>d) Individuare semplici collegamenti tra informazioni con l'esperienza vissuta.</p> <p>e) Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana.</p> <p>f) Applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni: individuare le informazioni principali di un testo narrativo o descrittivo; dividere un testo in sequenze.</p> <p>g) Leggere l'orario delle lezioni giornaliero e settimanale e individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere.</p>	<p>ABILITA'</p> <p>a) Ricavare informazioni da fonti diverse.</p> <p>b) Utilizzare i dizionari e gli indici. c) Leggere un testo e porsi domande su di esso. d) Rispondere a domande su un testo. e) Utilizzare semplici strategie di memorizzazione. f) Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da varie fonti. g) Individuare semplici collegamenti tra informazioni appartenenti a campi diversi (es. un racconto e un'informazione scientifica o storica; un'esperienza condotta sul proprio territorio e le conoscenze geografiche ...).</p> <p>h) Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza, anche generalizzando a contesti diversi. i) Applicare semplici strategie di studio come: sottolineare parole importanti; dividere testi in sequenza; costruire brevi sintesi. j) Organizzare le informazioni in semplici tabelle. k) Organizzare i propri impegni e disporre del materiale in base all'orario</p>	<p>ABILITA'</p> <p>a) Ricavare da fonti diverse, informazioni utili per i propri scopi (per la preparazione di una semplice esposizione o per scopo di studio). b) Utilizzare indici, schedari, dizionari, motori di ricerca. c) Leggere, interpretare, costruire semplici grafici e tabelle; rielaborare e trasformare testi di varie tipologie partendo da materiale noto, sintetizzandoli anche in scalette, riassunti, semplici mappe. d) Utilizzare strategie di memorizzazione. e) Collegare nuove informazioni ad alcune già possedute. f) Correlare conoscenze di diverse aree costruendo semplici collegamenti e quadri di sintesi. g) Utilizzare le informazioni nella pratica quotidiana e nella soluzione di semplici problemi di esperienza o relativi allo studio. h) Applicare strategie di studio: lettura globale; domande sul testo letto; lettura analitica; riflessione sul testo; ripetizione del contenuto; ripasso del testo. i) Descrivere alcune delle proprie modalità di apprendimento. j) Utilizzare</p>

<p>organizzazione delle informazioni: individuare le informazioni principali di un testo letto o narrato dall'adulto; dividere un semplice testo in sequenze illustrate.</p> <p>f) Riformulare un semplice testo a partire dalle sequenze/ immagini. g) Compilare semplici tabelle. h) Individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere sulla base delle consegne fornite dall'adulto.</p>		settimanale.	<p>strategie di autocorrezione. Mantenere la concentrazione sul compito per i tempi necessari. k) Organizzare i propri impegni e disporre del materiale a seconda dell'orario settimanale e dei carichi di lavoro. l) Organizzare le informazioni per riferirle ed, eventualmente, per la redazione di relazioni, semplici presentazioni, utilizzando anche strumenti tecnologici (programmi di scrittura). m) Trasferire conoscenze, procedure, soluzioni a contesti simili o diversi.</p>
---	--	--------------	---