

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'		Discipline di riferimento: TUTTE	
FONTI DI LEGITTIMAZIONE		Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
PROFILO DELLO STUDENTE		Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti	
COMPETENZE SPECIFICHE		<ul style="list-style-type: none"> -Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni. -Assumere e portare a termine compiti e iniziative. -Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti. - Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving 	
FINE CICLO SCUOLA DELL'INFANZIA	FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	FINE CICLO SCUOLA PRIMARIA	FINE CICLO SCUOLA SECONDARIA
<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esprimere la propria opinione rispetto ad un vissuto - Sostenere la propria opinione con argomenti semplici, ma pertinenti - Giustificare le scelte con semplici spiegazioni - Formulare proposte di lavoro, di gioco ... - Confrontare la propria idea con quella altrui. - Conoscere i ruoli nei diversi contesti di vita, di gioco, di lavoro. 	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutare aspetti positivi e negativi rispetto ad un vissuto. - Giustificare le scelte e le proprie opinioni con semplici argomentazioni. - Formulare proposte di lavoro, di gioco ... - Confrontare la propria idea con quella altrui. - Conoscere i ruoli nei diversi contesti di vita, di gioco, di lavoro. - Riconoscere semplici situazioni problematiche in contesti reali d'esperienza. 	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assumere gli impegni affidati e portarli a termine con diligenza e responsabilità. -Assumere semplici iniziative personali di gioco e di lavoro e portarle a termine. -Decidere tra due alternative in gioco (nella scelta di un libro, di un'attività) e spiegare le motivazioni. - Spiegare vantaggi e svantaggi di una semplice scelta legata a vissuti personali. - Convincere altri a fare una scelta o a condividere la propria, spiegando i 	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> -Assumere e completare iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse. - Pianificare azioni nell'ambito personale e del lavoro, individuando le priorità. - Descrivere le modalità con cui si sono operate le scelte. - Discutere e argomentare in gruppo i criteri e le motivazioni delle scelte. - Scomporre una semplice procedura nelle sue fasi e distribuirle nel tempo.

		vantaggi; dissuadere spiegando i rischi.	
--	--	--	--