

COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA DIGITALE		Discipline di riferimento: TUTTE	
FONTI DI LEGITTIMAZIONE		Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
Profilo...		Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone	
COMPETENZE SPECIFICHE		<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare e analizzare dati e informazioni distinguendoli tra attendibili e necessari di approfondimento. • Usare le tecnologie della comunicazione per interagire con soggetti diversi nel mondo. 	
FINE CICLO SCUOLA DELL'INFANZIA	FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	FINE CICLO SCUOLA PRIMARIA	FINE CICLO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
<p>ABILITA'</p> <p>a) Accendere e spegnere il computer. b) Muovere correttamente il mouse. c) Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico, al computer. d) Prendere visione di numeri, lettere e forme di scrittura, utilizzando il computer. e) Utilizzare la tastiera alfabetica e numerica una volta memorizzati i simboli. f) Visionare immagini, opere artistiche, documentati predisposti dall'insegnante</p>	<p>ABILITA'</p> <p>a) Utilizzare nelle funzioni principali televisore e video. b) Spiegare le funzioni principali e il funzionamento elementare degli apparecchi per la comunicazione e l'informazione. c) Utilizzare il PC, con la supervisione dell'insegnante, per scrivere e per compilare semplici tabelle già predisposte. d) Utilizzare alcune funzioni principali, come creare un file, caricare immagini, salvare il file. e) Individuare alcuni rischi fisici nell'uso di apparecchiature elettriche ed elettroniche e ipotizzare soluzioni preventive</p>	<p>ABILITA'</p> <p>a) Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie. b) Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento. c) Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi. d) Avviare alla conoscenza della Rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago. e) Individuare rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e i possibili comportamenti preventivi. f) Individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi.</p>	<p>a) Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni. b) Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi. c) Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento. d) Utilizzare il PC, periferiche e programmi applicativi. e) Utilizzare la rete consapevolmente e con responsabilità, per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago. f) Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche.</p>

