

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA :COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		Discipline di riferimento: Discipline concorrenti: Storia, Cittadinanza e Costituzione;TUTTE	
FONTI DI LEGITTIMAZIONE		Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
Profilo dello studente		Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	
COMPETENZE SPECIFICHE		<ul style="list-style-type: none"> • Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui. • Sviluppare modalità consapevoli di convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta. (Patto di Corresponsabilità e di Comunità) • Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; agire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. 	
FINE CICLO SCUOLA DELL'INFANZIA	FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	FINE CICLO SCUOLA PRIMARIA	FINE CICLO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
<p>ABILITA'</p> <p>a) Assumere iniziative e portare a termine compiti e attività in autonomia. b) Passare gradualmente da un linguaggio egocentrico ad un linguaggio socializzato. c) Riconoscere ed esprimere verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni. d)Rispettare i tempi degli altri e) Collaborare con gli altri. f) Scoprire e conoscere il proprio corpo anche in relazione alla diversità sessuale. h) Saper aspettare dal momento della richiesta alla soddisfazione del bisogno.</p>	<p>ABILITA'</p> <p>a) Individuare i ruoli e le funzioni dei gruppi di appartenenza. c) Partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe a nella scuola. d) Descrivere il significato delle regole e) Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale. f) Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui. h) Rispettare il proprio corredo scolastico e il materiale comune. i) Individuare alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente. j) Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità. k)</p>	<p>ABILITA'</p> <p>a) Conoscere le regole che permettono il vivere in comune, spiegarne la funzione e rispettarle. b) Distinguere i compiti e gli scopi di alcuni gruppi sociali: famiglia, scuola, gruppi sportivi e) Mettere in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro, nella convivenza generale, nella circolazione stradale, nei luoghi e nei mezzi pubblici. f) Esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni. h) Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi. i) Rispettare ruoli e funzioni all'interno della scuola, esercitandoli responsabilmente. k) Prestare aiuto a compagni e altre persone in</p>	<p>ABILITA'</p> <p>a) Comprendere e spiegare la funzione regolatrice delle norme a favore dell'esercizio dei diritti di ciascun cittadino. c)Distinguere gli Organi dello Stato e le loro funzioni. d) Distinguere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e collegarli all'esperienza quotidiana. e) Leggere e analizzare gli articoli della Costituzione che maggiormente si collegano alla vita sociale quotidiana e collegarli alla propria esperienza. f) Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in alcuni contesti di vita. g)</p>

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

<p>j) Accettare e gradualmente rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni. l) Manifestare interesse per i membri del gruppo: ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco, nel lavoro. n) Conoscere l'ambiente culturale attraverso l'esperienza di alcune tradizioni. o) Assumere atteggiamenti positivi verso messaggi ecologici.</p>	<p>Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente. l) Prestare aiuto ai compagni in difficoltà</p>	<p>difficoltà. l) Rispettare l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti corretti. m) Rispettare le proprie attrezzature e quelle comuni. n) Confrontare usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture, individuandone somiglianze e differenze. o) Sperimentare alcune regole della democrazia.</p>	<p>Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente su scala locale, nazionale ed internazionale. i) Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti. j) Prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà. n) Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza. o) Agire rispettando le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente; adottare comportamenti di utilizzo oculato delle risorse naturali ed energetiche. q) Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui. r) Adattare i propri comportamenti e le proprie modalità comunicative ai diversi contesti in cui si agisce. s) Controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi, adottando modalità assertive di comunicazione. t) Contribuire alla formulazione di proposte per migliorare alcuni aspetti dell'attività scolastica. u) Manifestare disponibilità a partecipare ad attività culturali, sociali, umanitarie, ambientali.</p>
---	--	--	--