

STORIA CLASSE 4 AREA DI COMPETENZA USO DELLE FONTI

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI DI COMPETENZE	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>Produrre informazioni con fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>Rappresentare in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato, presenti sul territorio vissuto.</p>	<p>Misurazione del tempo.</p> <p>Linee del tempo.</p> <p>Le fonti storiche.</p> <p>Gli studiosi che ricostruiscono il passato.</p> <p>Storia locale; usi e costumi della tradizione locale</p> <p>Strutture delle civiltà: sociali, politiche, economiche, tecnologiche, culturali, religiose</p> <p>Fenomeni, fatti, eventi rilevanti rispetto alle strutture delle civiltà nella preistoria e nella storia antica</p>	<p>Cogliere l'importanza delle fonti per ricostruire un evento del proprio passato classificando.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti di natura diversa.</p> <p>Confrontare i diversi tipi: orali-scritti testimonianze, reperti, documenti.</p> <p>Conoscere il lavoro degli studiosi del passato</p> <p>Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto</p>	<p>Lezioni frontali .</p> <p>Conversazioni guidate.</p> <p>Costruzione di mappe e schemi.</p> <p>Attività con l'uso della lim.</p> <p>Schede.</p> <p>Sintesi.</p> <p>Lettura di immagini e leggende per scoprire i cambiamenti nella storia.</p> <p>Rielaborazione dei argomenti.</p>	<p>L'alunno: riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito, le tracce storiche presenti nel territorio.</p>	<p>ECCELLENTE: 10 Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. <i>In contesti conosciuti:</i> assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p>AVANZATO: 8/9 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.</p> <p>ADEGUATO: 7 Padroneggia in modo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni sistematiche - Conversazioni. - Produzione orale di testi di rielaborazione e di sintesi - Produzione orale di testi a carattere soggettivo e oggettivo. - Prove strutturate. - Questionari e risposte a scelta multipla.

					<p>adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza; gli altri, con il</p> <p>BASILARE: 6 Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale.</p> <p>Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

AREA DI COMPETENZA Storia ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Classe 4

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</p> <p>Confrontare i quadri storici di civiltà affrontati.</p>	<p>Le carte geo-storiche.</p> <p>Dalle preistoria alla storia.</p> <p>Quadri di civiltà.</p> <p>Le antiche civiltà dei fiumi.</p> <p>Le civiltà della Mesopotamia.</p> <p>I Sumeri.</p> <p>I Babilonesi.</p> <p>Gli itti.</p>	<p>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</p> <p>Collocare nello spazio le antiche civiltà.</p> <p>Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>	<p>Lezioni frontali .</p> <p>Conversazioni guidate.</p> <p>Costruzione di mappe e schemi.</p> <p>Attività con l'uso della lim.</p> <p>Schede.</p> <p>Sintesi</p> <p>Lettura e interpretazione di immagini.</p>	<p>L'alunno:</p> <p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e utilizzando le</p>	<p>ECCELLENTE: 10 Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. <i>In contesti conosciuti:</i> assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e or-</p>	<p>– Osservazioni sistematiche</p> <p>– Conversazioni.</p> <p>– Produzione orale di testi di rielaborazione e di sintesi</p> <p>– Produzione orale di testi a carattere soggettivo</p> <p>– Prove strutturate</p> <p>– Questionari e risposta a scelta multipla.</p>

	<p>Gli Assiri.</p> <p>La civiltà egizia.</p> <p>Le civiltà dell'antico Oriente.</p> <p>Il lessico specifico.</p> <p>Miti e leggende</p>		<p>Filmati e documentari,(con l'utilizzo della lim),relativi ai vari quadri di civiltà.</p> <p>Attività interattive.</p> <p>Rielaborazione dei argomenti.</p>	<p>concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p>	<p>ganizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p>AVANZATO: 8/9</p> <p>Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.</p> <p>ADEGUATO: 7</p> <p>Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza; gli altri, con il</p> <p>BASILARE: 6</p> <p>Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale.</p> <p>Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.</p>	
--	---	--	---	--	---	--

AREA DI COMPETENZA Storia STRUMENTI CONCETTUALI Classe 4

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo-Dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</p> <p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p>	<p>Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione</p> <p>Fatti ed eventi.</p> <p>Linee del tempo</p> <p>Storia locale; usi e costumi della tradizione locale</p> <p>Strutture delle civiltà: sociali, politiche, economiche, tecnologiche, culturali, religiose</p> <p>Fenomeni, fatti, eventi rilevanti</p> <p>rispetto alle strutture delle civiltà nella preistoria e nella storia antica</p> <p>–</p>	<p>Usare la linea del tempo.</p> <p>Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</p> <p>Collocare nello spazio le antiche civiltà.</p> <p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti..</p>	<p>Lezioni frontali .</p> <p>Conversazioni guidate.</p> <p>Costruzione di mappe e schemi.</p> <p>Attività con l'uso della lim.</p> <p>Schede.</p> <p>Domande aperte e a scelta multipla.</p> <p>Sintesi Filmati e documentari.</p> <p>Rielaborazione dei argomenti.</p>	<p>L'alunno:</p> <p>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</p> <p>Usa carte geostoriche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p>	<p>ECCELLENTE: 10</p> <p>Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. <i>In contesti conosciuti:</i> assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p>AVANZATO: 8/9</p> <p>Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.</p>	<p>– Osservazioni sistematiche</p> <p>– Conversazioni.</p> <p>– Produzione orale di testi di rielaborazione e di sintesi</p> <p>Produzione orale di testi a carattere soggettivo</p> <p>– Prove strutturate.</p> <p>– Questionari e risposte a scelta multipla.</p>

					<p>ADEGUATO: 7 Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza; gli altri, con il</p> <p>BASILARE: 6 Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

AREA DI COMPETENZA STORIA PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Classe 4

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p> <p>Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non</p>	<p>Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione</p> <p>Fatti ed eventi; eventi cesura Linee del tempo Storia locale; usi e costumi della tradizione locale Strutture delle civiltà: sociali,</p>	<p>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p> <p>Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</p>	<p>Lezioni frontali .</p> <p>Conversazioni guidate.</p> <p>Costruzione di mappe e schemi.</p> <p>Attività con l'uso della lim.</p> <p>Schede.</p> <p>Domande aperte e a scelta multipla.</p>	<p>L'alunno:</p> <p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità del paleolitico alla</p>	<p>ECCELLENTE: 10 Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. <i>In contesti conosciuti:</i> assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni sistematiche - Conversazioni. - Produzione orale di testi di rielaborazione e di sintesi - Produzione orale di testi a carattere soggettivo - Prove strutturate. - Questionari e risposte a scelta multipla.

<p>,cartacei e digitali.. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati,anche usando risorse digitali.</p>	<p>politiche, economiche, tecnologiche, culturali, religiose Fenomeni, fatti, eventi rilevanti rispetto alle strutture delle civiltà nella preistoria e nella storia antica.</p> <p>Lessico specifico. –</p>	<p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>	<p>Sintesi Filmati e documentari.</p> <p>Rielaborazione dei argomenti.</p>	<p>fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano.</p>	<p>conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p>AVANZATO: 8/9 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.</p> <p>ADEGUATO: 7 Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza; gli altri, con il</p> <p>BASILARE: 6 Padroneggia la maggior parte delle</p>	
---	---	---	--	---	---	--

					conoscenze e le abilità, in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.	
--	--	--	--	--	--	--