

## CURRICOLO CLASSI PRIME E SECONDE

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI E GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le parti del corpo</li> <li>• Conoscere e consolidare le proprie possibilità di movimento attraverso test motori</li> <li>• Comprendere il significato di impegno per il raggiungimento di un obiettivo</li> <li>• Sperimentare i principi base dell'allenamento</li> <li>• Consolidare e potenziare gli schemi motori di base. La lateralità, l'equilibrio e la gestione di tempi e spazi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidamento delle capacità coordinative.</li> <li>• Livello di sviluppo e tecniche di perfezionamento delle capacità condizionali. Regolamenti degli sport praticabili a livello scolastico.</li> <li>• L'importanza dell'attività motoria e sportiva per il benessere e la prevenzione delle malattie.</li> <li>• Valore etico dell'attività sportiva e della competizione.</li> <li>• Tecniche e forme dell'espressione corporea.</li> <li>• Conoscere ed applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive individuali e di squadra.</li> <li>• Sviluppare comportamenti sociali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Utilizza correttamente e in modo completo le abilità apprese, prevedendo e programmando l'andamento e il risultato di un'azione, per risolvere in forma originale, creativa ed efficace un problema motorio complesso.</li> <li>• Utilizza correttamente e in maniera più che soddisfacente le abilità apprese, programmando l'andamento e il risultato di un'azione, per risolvere in forma originale e creativa un problema motorio complesso.</li> <li>• - Utilizza correttamente e in maniera soddisfacente le abilità apprese, programmando l'andamento di un'azione, per risolvere in forma originale un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scacchi.</li> <li>• Biliardino</li> <li>• Ping Pong</li> <li>• Visione filmati relativi a discipline sportive.</li> </ul>	<p>A Eccelente (10 ) Esegue in modo autonomo e corretto le conoscenze motorie acquisite, affronta in maniera approfondita , seleziona e utilizza con un corretto linguaggio tecnico-sportivo, le modalità esecutive delle azioni motorie. . Rispetta e utilizza in modo autonomo e consapevole spazi e attrezzature. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con elevata padronanza Riferisce dell'importanza dello sport per il benessere della persona. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei principali giochi sportivi e interagisce con fair-play.</p> <p>B Avanzato– (9) Sa adattarsi a situazioni motorie che cambiano, assumendo più ruoli, affrontandoli in maniera corretta, dimostrando una buona adattabilità alle sequenze motorie. Rispetta e utilizza in modo consapevole spazi e attrezzature. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive con una corretta padronanza motoria. Riferisce dell'importanza dello sport per il benessere della persona. Riferisce il regolamento tecnico dei giochi sportivi e interagisce con fair play.</p> <p>C – Buono (8) Applica autonomamente e in maniera corretta schemi motori , regole e tecniche di gioco. Rispetta e utilizza spazi e attrezzature. Riferisce dell'importanza a dello sport per il benessere della persona. Esegue il regolamento tecnico dei giochi sportivi e interagisce con fair play.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test fisici su capacità condizionali</li> <li>• Test fisici su capacità coordinative</li> <li>• Test fisici sugli sport di squadra</li> <li>• Questionari a scelta multipla</li> </ul>

	<p>positivi favorendo il senso di appartenenza al gruppo, il rispetto dell'avversario, l'autocontrollo ed il senso di responsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presa di coscienza del proprio stato fisico attraverso l'autovalutazione.</li> <li>• Norme di prevenzione degli infortuni legati all'attività fisica.</li> </ul>	<p>problema motorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Utilizza correttamente le abilità apprese programmando, l'andamento e il risultato di un'azione, per risolvere un problema motorio.</li> <li>• -Utilizza ,in maniera sufficiente,le abilità apprese, programmando l'andamento e il risultato di un'azione per risolvere un problema motorio</li> <li>• -Utilizza in maniera parziale le abilità apprese ,programmando l'andamento e il risultato di un'azione per risolvere un problema motorio.</li> <li>• - Anche se guidato non riesce ad utilizzare le abilità motorie di base.</li> </ul>		<hr/> <p>Adeguato (7)  Realizza ed esegue, schemi motori coordinati e gesti tecnico - sportivo , in modo discreto. .Rispetta gli spazi e le attrezzature. E' consapevole dell'importanza dello sport per il benessere della persona. Conosce i regolamenti tecnici dei giochi sportivi , solo se a lui noti e quasi sempre interagisce con il fair play.</p> <hr/> <p>Base (6)  Realizza risposte motorie quasi sempre efficaci ,solo in situazioni poco complesse e fatica a realizzare un proprio spazio. Non sempre rispetta gli spazi e le attrezzature. Conosce la maggior parte del regolamento tecnico dei giochi sportivi, ma solo se a lui noti. Non sempre è consapevole dell'importanza delle sport per il benessere della persona e non sempre interagisce con il fair play</p> <hr/> <p>Mediocre(5)  Non utilizza in modo autonomo le tecniche e i gesti sportivi appresi. Non rispetta gli spazi e le attrezzature. Ha difficoltà a stabilire rapporti interpersonali e a riconoscere l'importanza dello sport per il benessere della persona. Conosce pochi regolamenti tecnici dei giochi sportivi. Raramente interagisce con il fair play.</p> <hr/> <p>Insufficiente(4)  Ha poche frammentarie conoscenze, a causa della frequenza discontinua, di uno studio inadeguato e di un comportamento passivo, non conosce regole, gesti tecnici sportivi e non interagisce con il fair play.</p>	
--	---	--	--	--	--

## CURRICOLO CLASSI TERZE

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI E GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali cambiamenti fisiologici e morfologici e i principi dell'allenamento e delle capacità condizionali dosando l'impegno al fine di prolungare l'attività nel tempo rispettando le proprie capacità</li> <li>• Saper interpretare i gesti arbitrali e tecnici nei vari sport</li> <li>• Potenziare gli schemi motori di base applicando le capacità coordinative agli sport praticati, per la risoluzione di problemi motori e la gestione, soddisfacente, delle variabili spazio-tempo nell'azione motoria</li> <li>• Padronanza della mimica, dei tempi ritmici e dei gesti arbitrali</li> <li>• Conoscenza degli elementi tecnici, partecipazione attiva alle attività sportive, acquisizione dei concetti di regola, responsabilità, gruppo e squadra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticipazione motoria</li> <li>• Fantasia motoria</li> <li>• Metodi di allenamento</li> <li>• Tecniche e tattiche dei giochi sportivi</li> <li>• Gestii arbitrali in diverse discipline sportive</li> <li>• Tecniche relazionali che valorizzano le diversità di capacità, sviluppo e prestazione</li> <li>• L'espressione corporea e la comunicazione efficace</li> <li>• Rapporto tra attività fisica e cambiamenti fisici e psicologici tipici della preadolescenza</li> <li>• Regole di prevenzione e attuazione della sicurezza personale a scuola, in casa e in ambienti esterni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Utilizza correttamente e in modo completo le abilità apprese, prevedendo e programmando l'andamento e il risultato di un'azione, per risolvere in forma originale, creativa ed efficace un problema motorio complesso.</li> <li>• Utilizza correttamente e in maniera più che soddisfacente le abilità apprese, programmando l'andamento e il risultato di un'azione, per risolvere in forma originale e creativa un problema motorio complesso.</li> <li>• - Utilizza in maniera soddisfacente le abilità apprese, programmando l'andamento di un'azione, per risolvere in forma originale un problema motorio.</li> <li>• - Utilizza correttamente le abilità apprese programmando l'andamento e il risultato di un'azione per risolvere un problema motorio.</li> <li>• -Utilizza in maniera sufficiente le abilità apprese, programmando l'andamento e il risultato di un'azione per risolvere un problema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scacchi.</li> <li>• Biliardino</li> <li>• Ping Pong</li> <li>• Visione filmati relativi a discipline sportive.</li> </ul>	<p><b>A Eccellente(10)</b> Esegue in modo autonomo e corretto le conoscenze motorie acquisite, affronta in maniera approfondita, seleziona e utilizza con un corretto linguaggio tecnico-sportivo, le modalità esecutive delle azioni motorie. Rispetta e utilizza in modo autonomo e consapevole spazi e attrezzature. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con elevata padronanza. Riferisce dell'importanza dello sport per il benessere della persona. Esegue il regolamento tecnico dei principali giochi sportivi e interagisce con fair-play.</p> <hr/> <p><b>B Avanzato(9)</b> Sa adattarsi a situazioni motorie che cambiano, assumendo più ruoli, affrontandoli in maniera corretta, dimostrando una buona adattabilità alle sequenze motorie. Rispetta e utilizza gli spazi e attrezzature. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive con una corretta padronanza motoria. E' consapevole dell'importanza dello sport per il benessere della persona. Esegue il regolamento tecnico dei giochi sportivi e interagisce con fair play.</p> <hr/> <p><b>C – Buono(8)</b> Esegue autonomamente e in maniera corretta schemi motori, regole e tecniche di gioco. Rispetta e utilizza spazi e attrezzature. Riferisce dell'importanza dello sport per il benessere della persona. Esegue il regolamento tecnico dei giochi sportivi e interagisce con fair play.</p> <hr/> <p><b>Adeguato(7)</b> Realizza ed esegue, schemi motori coordinati e gesti tecnico-sportivo, in modo discreto. Rispetta gli spazi e le attrezzature. E' consapevole dell'importanza dello sport per il benessere della persona. Riferisce i regolamenti tecnici dei giochi sportivi, solo se a lui noti e quasi sempre interagisce con il fair play.</p> <hr/> <p><b>Base (6)</b> Realizza risposte motorie quasi sempre efficaci, solo in situazioni poco complesse e fatica a realizzare un proprio spazio. Non sempre rispetta gli spazi e le attrezzature. Conosce la maggior parte del regolamento tecnico dei giochi sportivi, ma solo se a lui noti. Non sempre riferisce</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test fisici su capacità condizionali</li> <li>• Test fisici su capacità coordinative</li> <li>• Test fisici sugli sport di squadra</li> <li>• Questionari a scelta multipla</li> </ul>

		<p>motorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizza in maniera parziale le abilità apprese , programmando l'andamento e il risultato di un'azione per risolvere un problema motorio.</li> <li>-Anche se guidato non riesce ad utilizzare le abilità motorie di base.</li> </ul>		<p>dell'importanza dello sport per il benessere della persona e non sempre interagisce con il fair play</p>	
				<p>Mediocre(5) Non utilizza in modo autonomo le tecniche e i gesti sportivi appresi. Non rispetta gli spazi e le attrezzature. Ha difficoltà a stabilire rapporti interpersonali e a riconoscere l'importanza dello sport per il benessere della persona. Conosce pochi regolamenti tecnici dei giochi sportivi. Raramente interagisce con il fair play.</p>	
				<p>Insufficiente(4) Ha poche frammentarie conoscenze, a causa della frequenza discontinua, di uno studio inadeguato e di un comportamento passivo, non conosce regole, gesti tecnici sportivi e non interagisce con il fair play.</p>	