

I.C. "G. VERDI"  
A.S. 2021/2022  
CURRICOLO STORIA CLASSE I

AREA DI COMPETENZA: USO DEI DOCUMENTI

OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI DI COMPETENZE	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>RICAVARE INFORMAZIONI DA DIVERSE FONTI CON LA GUIDA DELL'INSEGNANTE.</p>	<p>Documenti, fonti scritte, iconografiche audiovisive, materiali, dirette e indirette.</p>	<p><b>10</b> Riconosce con sicurezza le diverse tipologie di fonti e le utilizza per ricavarne informazioni. Usa lessico appropriato  <b>9</b> Riferisce un fatto storico utilizzando le fonti, il lessico e gli strumenti specifici  <b>8</b> Legge ed utilizza il lessico, gli strumenti della disciplina e le fonti.  <b>7</b> Legge gli strumenti della disciplina e si orienta nella lettura delle fonti. Lessico adeguato.  <b>6</b> Ricava semplici ed essenziali conoscenze da fonti iconiche e materiali e da semplici fonti scritte. Lessico essenziale.  <b>5</b> Solo guidato, ricava semplici ed essenziali informazioni da fonti iconiche e materiali e da semplici fonti scritte. Lessico generico.  <b>4</b> Non utilizza le fonti, anche se guidato. Non conosce il lessico specifico.</p>	<p><input type="checkbox"/> Simulazioni del metodo storico  <input type="checkbox"/> Esercizi di riconoscimento e di classificazione di fonti storiche diverse  <input type="checkbox"/> Questionari di comprensione e di analisi delle fonti per ricavarne informazioni  <input type="checkbox"/> Attività individualizzate con schede strutturate</p>	<p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.  Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.  Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.  Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.  Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.  Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.   Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dalla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.  Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dalla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	<p><b>ECCELLENTE:</b> 10 Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità in contesti non conosciuti. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti. E' in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.  <b>AVANZATO:</b>9 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza in modo autonomo.  <b>BUONO:</b>8 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità in contesti noti. Porta a termine compiti affidati in modo responsabile. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza.  <b>ADEGUATO:</b> 7 Utilizza in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità a lui note. E' in grado di risolvere problemi legati all'esperienza, con istruzioni date.  <b>BASILARE:</b> 6 Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale.  Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni  <b>MEDIOCRE:</b> 5 Usa la maggior parte delle conoscenze e delle abilità, solo se guidato. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni  <b>INSUFFICIENTE:</b> 4 Usa soltanto alcune delle conoscenze più semplici se guidato. Esegue parzialmente i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni puntuali dell'adulto.</p>	<p>Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla orali e/o scritte.   Prove semi strutturate con domande aperte, esercizi di completamento, di riconoscimento scritte e/o orali.   Colloquio orale</p>

**AREA DI COMPETENZA: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CL I STORIA**

OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI DI COMPETENZE	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>ORGANIZZARE LE CONOSCENZE STUDIATE CON GRAFICI E MAPPE SPAZIOTEMPORALI</p> <p>COLLOCARE GLI EVENTI NELLA DIMENSIONE SPAZIO-TEMPORALE CON LA GUIDA DELL'INSEGNANTE.</p>	<p>- Le fasi del metodo storico</p> <p>-La periodizzazione</p> <p>- Approccio al testo</p> <p>- Gli strumenti della disciplina (cronologie, carte storiche, mappe, grafici, schemi, tabelle, risorse digitali)</p> <p>- Elementi di raccordo tra l'età Antica ed il Medioevo</p> <p>- Fatti, istituzioni e protagonisti dell'età Medievale</p>	<p><b>10</b> Padroneggia l'uso delle informazioni e le utilizza per costruire schemi, mappe concettuali, tabelle, cogliendo le trasformazioni storiche</p> <p><b>9</b> Sa utilizzare le informazioni per costruire schemi, tabelle e mappe concettuali, effettuando confronti tra eventi storici diversi</p> <p><b>8</b> Utilizza le informazioni e se ne serve per costruire semplici mappe concettuali e tabelle, individuando rapporti di causa ed effetto tra gli eventi</p> <p><b>7</b> Utilizza le informazioni e se ne serve per costruire semplici mappe concettuali e tabelle</p> <p><b>6</b> Organizza le sue conoscenze con l'ausilio di strumenti e coglie semplici rapporti causali tra gli eventi</p> <p><b>5</b> Organizza, solo se guidato, le conoscenze essenziali in schemi e tabelle semplificati</p> <p><b>4</b> Non individua le relazioni tra i fatti studiati</p>	<p>Lettura di carte e rappresentazioni grafiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Costruzione guidata di schemi, mappe concettuali, tabelle</li> <li><input type="checkbox"/> Realizzazione di cartine storiche corredate di didascalie</li> <li><input type="checkbox"/> Esercizi di completamento, di collegamento</li> <li><input type="checkbox"/> Attività di studio guidato per apprendimento/rinforzo/potenziamento delle tecniche relative alle diverse fasi dello studio individuale.</li> </ul>	<p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</p> <p>Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p> <p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dalla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dalla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	<p><b>ECCELLENTE:</b> 10 Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità in contesti non conosciuti. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti. E' in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p><b>AVANZATO:</b>9 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza in modo autonomo.</p> <p><b>BUONO:</b>8 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità in contesti noti. Porta a termine compiti affidati in modo responsabile. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza.</p> <p><b>ADEGUATO:</b> 7 Utilizza in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità a lui note. E' in grado di risolvere problemi legati all'esperienza, con istruzioni date.</p> <p><b>BASILARE:</b> 6 Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale.</p> <p>Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p><b>MEDIOCRE:</b> 5 Usa la maggior parte delle conoscenze e delle abilità, solo se guidato. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p><b>INSUFFICIENTE:</b> 4 Usa soltanto alcune delle conoscenze più semplici se guidato. Esegue parzialmente i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni puntuali dell'adulto.</p>	<p>Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla, scritte e\o orali</p> <p>.Prove semistrutturate con domande aperte, esercizi di completamento, di riconoscimento, di collegamento, scritte e\o orali</p> <p>Colloquio orale</p>

AREA DI COMPETENZA: STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE CL I STORIA

OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI DI COMPETENZE	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>COMPRENDERE ASPETTI E STRUTTURE DEI PROCESSI STORICI.</p> <p>CONOSCERE IL PATRIMONIO CULTURALE COLLEGATO CON I TEMI AFFRONTATI.</p> <p>USARE LE CONOSCENZE APPRESE PER COMPRENDERE PROBLEMI ECOLOGICI, INTERCULTURALI E DI CONVIVENZA civile.</p>	<p>- Elementi di raccordo tra l'età Antica ed il Medioevo</p> <p>- Fatti, istituzioni e protagonisti dell'età Medievale</p> <p>- Principali norme della convivenza civile.</p> <p>-Avvio alla comprensione dell'ordinamento sociale e politico della nostra Nazione.</p>	<p><b>10</b> Padroneggia ericostruisce fatti e fenomeni in successione logica e cronologica e coglie le principali relazioni tra i fatti storici e le problematiche che li caratterizzano. Riconosce il valore dei diritti e dei doveri ed alcune forme di solidarietà collettiva.</p> <p><b>9</b> Ricostruisce fatti e fenomeni in successione logica e cronologica e coglie le principali relazioni tra i fatti storici e le problematiche che li caratterizzano. Riconosce il valore dei diritti e dei doveri ed alcune forme di solidarietà collettiva</p> <p><b>8</b> Individua gli aspetti più importanti di un periodo storico. Riconosce diritti e doveri ed alcune forme di solidarietà collettiva</p> <p><b>7</b> Colloca gli eventi nel tempo e nello spazio, mettendoli in relazione. Riconosce diritti e doveri ed alcune forme di solidarietà collettiva</p> <p><b>6</b> Conosce i fatti storici essenziali, li colloca sulla linea del tempo e ne individua semplici relazioni. Conosce alcuni diritti e doveri ed alcune forme di solidarietà collettiva</p> <p><b>5</b> Conosce superficialmente i contenuti. Riconosce, solo se guidato, alcuni diritti e doveri ed alcune forme di solidarietà collettiva.</p> <p><b>4</b> Non conosce i contenuti della disciplina né diritti e doveri</p>	<p><input type="checkbox"/> Esercizi di riconoscimento, di completamento, di collegamento</p> <p><input type="checkbox"/> Attività individualizzate con schede strutturate</p> <p><input type="checkbox"/> Ricerche individuali e di gruppo per la realizzazione di un prodotto comune</p> <p><input type="checkbox"/> Schede a scelta multipla, vero/falso, a domande aperte</p> <p><input type="checkbox"/> Studio guidato per apprendimento/rinforzo/potenziamento delle tecniche di studio</p> <p>Lettura di testi informativo-espositivi relativi alle principali norme della convivenza civile ed all'ordinamento sociale e politico della nostra Nazione</p>	<p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</p> <p>Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p> <p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dalla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dalla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	<p>ECCELLENTE: 10 Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità .in contesti non conosciuti. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti. E' in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p>AVANZATO:9 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza in modo autonomo.</p> <p>BUONO:8 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità in contesti noti. Porta a termine compiti affidati in modo responsabile. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza.</p> <p>ADEGUATO: 7 Utilizza in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità a lui note. E' in grado di risolvere problemi legati all'esperienza, con istruzioni date.</p> <p>BASILARE: 6 Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p>MEDIOCRE: 5 Usa la maggior parte delle conoscenze e delle abilità, solo se guidato. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p>INSUFFICIENTE: 4 Usa soltanto alcune delle conoscenze più semplici se guidato. Esegue parzialmente i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni puntuali dell'adulto.</p>	<p>1.Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla, scritte e/o orali</p> <p>2. Prove semistrutturate con domande aperte, esercizi di completamento, di riconoscimento, di collegamento, scritte e/o orali</p> <p>3. Colloquio orale</p>

AREA DI COMPETENZA: PRODUZIONE CL I STORIA

OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI DI COMPETENZE	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>COMPRENDERE E USARE LINGUAGGI E STRUMENTI</p>	<p>Elementi di raccordo tra l'età Antica ed il Medioevo</p> <p>- Fatti, istituzioni e protagonisti dell'età Medievale</p> <p>- Principali norme della convivenza civile.</p> <p>-Avvio alla comprensione dell'ordinamento sociale e politico della nostra Nazione.</p>	<p>10 Espone, in modo personale, oralmente e\o per iscritto le conoscenze storiche acquisite, utilizzando la terminologia specifica</p> <p>9 Espone con sicurezza oralmente e\o per iscritto le conoscenze storiche acquisite, utilizzando la terminologia specifica.</p> <p>8 Espone in modo accurato oralmente e\o per iscritto le conoscenze storiche acquisite, utilizzando la terminologia specifica</p> <p>7 Espone in modo ordinato oralmente e\o per iscritto le conoscenze storiche acquisite, utilizzando la terminologia specifica</p> <p>6 Espone gli aspetti essenziali dei fatti storici anche con l'ausilio di strumenti di supporto. Lessico non specifico, ma efficace.</p> <p>6 Espone gli aspetti essenziali dei fatti storici anche con l'ausilio di strumenti di supporto. Lessico non specifico, ma efficace</p> <p>5 Solo se guidato, espone gli aspetti essenziali dei fatti storici con l'ausilio di strumenti di supporto. Lessico generico.</p> <p>4 Sconosce gli aspetti essenziali dei fatti storici. Lessico inadeguato.</p>	<p><input type="checkbox"/> Lezioni dialogate</p> <p><input type="checkbox"/> Colloqui individuali e collettivi</p> <p>Studio guidato per apprendimento/rinforzo/potenziamento nell'uso del linguaggio specifico</p>	<p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</p> <p>Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p> <p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dalla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dalla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	<p>ECCELLENTE: 10 Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità .in contesti non conosciuti. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti. E' in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p>AVANZATO:9 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza in modo autonomo.</p> <p>BUONO:8 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità in contesti noti. Porta a termine compiti affidati in modo responsabile. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza.</p> <p>ADEGUATO: 7 Utilizza in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità a lui note. E' in grado di risolvere problemi legati all'esperienza, con istruzioni date.</p> <p>BASILARE: 6 Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale.</p> <p>Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p>MEDIOCRE: 5 Usa la maggior parte delle conoscenze e delle abilità, solo se guidato. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p>INSUFFICIENTE: 4 Usa soltanto alcune delle conoscenze più semplici se guidato. Esegue parzialmente i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni puntuali dell'adulto.</p>	<p>1. Osservazioni sistematiche</p> <p>2. Conversazioni</p> <p>3. Produzione orale e scritta di testi di rielaborazione e di sintesi</p> <p>4. Prove strutturate, a discrezione dell'insegnante</p>