

I.C. "G. VERDI"  
A.S. 2021/2022  
CURRICOLO STORIA CLASSE II

AREA DI COMPETENZA: USO DEI DOCUMENTI

OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI DI COMPETENZE	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
1- SAPER UTILIZZARE VARI TIPI DI FONTI  2-COMPREDERE E USARE LINGUAGGI E STRUMENTI	Documenti, fonti scritte, iconografiche audiovisive, materiali, dirette e indirette.	<p><b>10</b> Riconosce con sicurezza le diverse tipologie di fonti e le utilizza per ricavarne informazioni. Usa lessico appropriato</p> <p><b>9</b> Riferisce un fatto storico utilizzando le fonti, il lessico e gli strumenti specifici</p> <p><b>8</b> Legge ed utilizza il lessico, gli strumenti della disciplina e le fonti.</p> <p><b>7</b> Legge gli strumenti della disciplina e si orienta nella lettura delle fonti. Lessico adeguato</p> <p><b>6</b> Ricava semplici ed essenziali conoscenze da fonti iconiche e materiali e da semplici fonti scritte. Lessico essenziale</p> <p><b>5</b> Solo guidato, ricava semplici ed essenziali informazioni da fonti iconiche e materiali e da semplici fonti scritte. Lessico generico</p> <p><b>4</b> Non utilizza le fonti, anche se guidato. Non conosce il lessico specifico</p>	<p>Simulazioni del metodo storico</p> <p>Esercizi di riconoscimento e di classificazione di fonti storiche diverse</p> <p>Questionari di comprensione e di analisi delle fonti per ricavarne informazioni</p> <p>Attività individualizzate con schede strutturate</p>	<p>Utilizza correttamente le linee del tempo</p> <p>diacroniche e sincroniche rispetto alle civiltà, ai fatti ed eventi studiati.</p> <p>- Rispetto alle civiltà studiate, ne conosce gli aspetti rilevanti, confronta quadri di civiltà anche rispetto al presente e al recente passato della storia della propria comunità.</p> <p>- Individua le trasformazioni intervenute nel tempo e nello spazio, anche utilizzando le fonti storiografiche che può rintracciare attraverso personali ricerche nelle biblioteche e nel web.</p> <p>- Colloca e contestualizza nel tempo e nello spazio storico le principali vestigia del passato presenti nel proprio territorio;</p> <p>individua le continuità tra passato e presente nelle civiltà contemporanee</p>	<p><b>ECCELLENTE:</b> 10 Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità in contesti non conosciuti. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti. E' in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p><b>AVANZATO:</b> 9 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza in modo autonomo.</p> <p><b>BUONO:</b> 8 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità in contesti noti. Porta a termine compiti affidati in modo responsabile. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza.</p> <p><b>ADEGUATO:</b> 7 Utilizza in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità a lui note. E' in grado di risolvere problemi legati all'esperienza, con istruzioni date.</p> <p><b>BASILARE:</b> 6 Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale.</p> <p>Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p><b>MEDIOCRE:</b> 5 Usa la maggior parte delle conoscenze e delle abilità, solo se guidato. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p><b>INSUFFICIENTE:</b> 4 Usa soltanto alcune delle conoscenze più semplici se guidato. Esegue parzialmente i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni puntuali dell'adulto.</p>	<p>Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla orali e/o scritte</p> <p>Prove semi-strutturate con domande aperte, esercizi di completamento, di riconoscimento scritte e/o orali</p> <p>3. Colloquio orale</p>

AREA DI COMPETENZA: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CL II STORIA

OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI DI COMPETENZE	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
3- SAPER ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI TRAMITE STRUMENTI VARI	<p>- Gli strumenti della disciplina (cronologie, carte storiche, mappe, grafici, schemi, tabelle, risorse digitali)</p> <p>- Fatti, istituzioni e protagonisti dell'età Moderna</p> <p>-La strategia di lettura analitica per l'apprendimento, la memorizzazione</p>	<p>10 Padroneggia l'uso delle informazioni e le utilizza per costruire schemi, mappe concettuali, tabelle, cogliendo le trasformazioni storiche.</p> <p>9Sa utilizzare le informazioni per costruire schemi, tabelle e mappe concettuali, effettuando confronti tra eventi storici</p> <p>8 Utilizza le informazioni e se ne serve per costruire semplici mappe concettuali e tabelle, individuando rapporti di causa ed effetto tra gli eventi</p> <p>7 Utilizza le informazioni e se ne serve per costruire semplici mappe concettuali e tabelle</p> <p>6 Organizza le sue conoscenze con l'ausilio di strumenti e coglie semplici rapporti causali tra gli eventi</p> <p>5 Organizza, solo se guidato, le conoscenze essenziali in schemi e tabelle semplificati</p> <p>4 Non individua le relazioni tra i fatti studiati.</p>	<p>Lettura di carte e rappresentazioni grafiche</p> <p>Costruzione guidata di schemi, mappe concettuali, tabelle</p> <p>Esercizi di completamento, di collegamento</p> <p>Lavori di gruppo per apprendimento/ rinforzo/ potenziamento o per acquisizione di un corretto metodo di studio</p>	<p>Utilizza correttamente le linee del tempo diacroniche e sincroniche rispetto alle civiltà, ai fatti ed eventi studiati.</p> <p>- Rispetto alle civiltà studiate, ne conosce gli aspetti rilevanti, confronta quadri di civiltà anche rispetto al presente e al recente passato della storia della propria comunità.</p> <p>- Individua le trasformazioni intervenute nel tempo e nello spazio, anche utilizzando le fonti storiografiche che può rintracciare attraverso personali ricerche nelle biblioteche e nel web.</p> <p>- Colloca e contestualizza nel tempo e nello spazio storico le principali vestigia del passato presenti nel proprio territorio; individua le continuità tra passato e presente nelle civiltà contemporanee.</p>	<p>ECCELLENTE: 10 Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità in contesti non conosciuti. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti. E' in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p>AVANZATO: 9 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza in modo autonomo.</p> <p>BUONO: 8 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità in contesti noti. Porta a termine compiti affidati in modo responsabile. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza.</p> <p>ADEGUATO: 7 Utilizza in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità a lui note. E' in grado di risolvere problemi legati all'esperienza, con istruzioni date.</p> <p>BASILARE: 6 Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p>MEDIOCRE: 5 Usa la maggior parte delle conoscenze e delle abilità, solo se guidato. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p>INSUFFICIENTE: 4 Usa soltanto alcune delle conoscenze più semplici se guidato. Esegue parzialmente i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni puntuali dell'adulto.</p>	<p>Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla, scritte e/o orali</p> <p>Prove semi-strutturate con domande aperte, esercizi di completamento, di riconoscimento, di collegamento, scritte e/o orali</p> <p>3. Colloquio orale</p>

AREA DI COMPETENZA: STRUMENTI CONCETTUALI CL II STORIA

OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI DI COMPETENZE	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>4- CONOSCERE ASPETTI E STRUTTURE DEGLI EVENTI STORICI E COGLIERNE LE RELAZIONI</p> <p>5-USARE LE CONOSCENZE APPRESE PER COMPRENDERE PROBLEMI,INTERCULTURALI E DI CONVIVENZA CIVILE</p>	<p>- Fatti, istituzioni e protagonisti dell'età Moderna</p> <p>- Diritti e doveri del cittadino</p> <p>- Comprensione dell'ordinamento sociale e politico della nostra Nazione.</p>	<p>10 Padroneggia e ricostruisce fatti e fenomeni in successione logica e cronologica e coglie le principali relazioni tra i fatti storici e le problematiche che li caratterizzano. Riconosce il valore dei diritti e dei doveri ed alcune forme di solidarietà collettiva.</p> <p>9 Ricostruisce fatti e fenomeni in successione logica e cronologica e coglie le principali relazioni tra i fatti storici e le problematiche che li caratterizzano. Riconosce il valore dei diritti e dei doveri ed alcune forme di solidarietà collettiva.</p> <p>8 Individua gli aspetti più importanti di un periodo storico. Riconosce diritti e doveri ed alcune forme di solidarietà collettiva</p> <p>7 Colloca gli eventi nel tempo e nello spazio, mettendoli in relazione. Riconosce diritti e doveri ed alcune forme di solidarietà collettiva</p> <p>6 Conosce i fatti storici essenziali, li colloca sulla linea del tempo e ne individua semplici relazioni. Conosce alcuni diritti e doveri ed alcune forme di solidarietà collettiva</p> <p>5 Conosce superficialmente i contenuti. Riconosce, solo se guidato, alcuni diritti e doveri ed alcune forme di solidarietà collettiva.</p> <p>4 Non conosce i contenuti della disciplina né diritti e doveri</p>	<p>Esercizi di riconoscimento, di completamento, di collegamento</p> <p>Attività individualizzate con schede strutturate</p> <p>Ricerche individuali e di gruppo per la realizzazione di un prodotto comune</p> <p>Schede a scelta multipla, vero/falso, a domande aperte</p> <p>Lettura di testi informativo-espositivi e regolativi relativi alle principali norme della convivenza civile ed all'ordinamento sociale e politico della nostra Nazione</p>	<p>Utilizza correttamente le linee del tempo diacroniche e sincroniche rispetto alle civiltà, ai fatti ed eventi studiati.</p> <p>- Rispetto alle civiltà studiate, ne conosce gli aspetti rilevanti, confronta quadri di civiltà anche rispetto al presente e al recente passato della storia della propria comunità.</p> <p>- Individua le trasformazioni intervenute nel tempo e nello spazio, anche utilizzando le fonti storiografiche che può rintracciare attraverso personali ricerche nelle biblioteche e nel web.</p> <p>- Colloca e contestualizza nel tempo e nello spazio storico le principali vestigia del passato presenti nel proprio territorio;</p> <p>individua le continuità tra passato e presente nelle civiltà contemporanee.</p>	<p>ECCELLENTE: 10 Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità .in contesti non conosciuti. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti. E' in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p>AVANZATO:9 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza in modo autonomo.</p> <p>BUONO:8 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità in contesti noti. Porta a termine compiti affidati in modo responsabile. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza.</p> <p>ADEGUATO: 7 Utilizza in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità a lui note. E' in grado di risolvere problemi legati all'esperienza, con istruzioni date.</p> <p>BASILARE: 6 Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale.</p> <p>Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p>MEDIOCRE: 5 Usa la maggior parte delle conoscenze e delle abilità, solo se guidato. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p>INSUFFICIENTE: 4 Usa soltanto alcune delle conoscenze più semplici se guidato. Esegue parzialmente i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni puntuali dell'adulto.</p>	<p>1.Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla, scritte e\o orali</p> <p>2.Prove semi-strutturate con domande aperte, esercizi di completamento, di collegamento, scritte e\o orali</p> <p>3. Colloquio orale</p>

AREA DI COMPETENZA: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE CL II STORIA

OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI DI COMPETENZE	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
6-COMPRENDERE E USARE LINGUAGGI E STRUMENTI	<p>- Fatti, istituzioni e protagonisti dell'Età Moderna</p> <p>- Terminologia specifica</p>	<p>10 Espone, in modo personale, oralmente e\o per iscritto le conoscenze storiche acquisite, utilizzando la terminologia specifica</p> <p>9 Espone con sicurezza oralmente e\o per iscritto le conoscenze storiche acquisite, utilizzando la terminologia specifica.</p> <p>8 Espone in modo accurato oralmente e\o per iscritto le conoscenze storiche acquisite, utilizzando la terminologia specifica</p> <p>7 Espone in modo ordinato oralmente e\o per iscritto le conoscenze storiche acquisite, utilizzando la terminologia specifica</p> <p>6 Espone gli aspetti essenziali dei fatti storici anche con l'ausilio di strumenti di supporto. Lessico non specifico, ma comprensibile</p> <p>5 Solo se guidato, espone gli aspetti essenziali dei fatti storici con l'ausilio di strumenti di supporto. Lessico generico.</p> <p>4 Sconosce gli aspetti essenziali dei fatti storici. Lessico inadeguato.</p>	<p>Lezioni dialogate</p> <p>Colloqui individuali e collettivi</p> <p>Lavori di gruppo per apprendimento/rinforzo/potenziamento nell'uso del linguaggio specifico</p> <p>Ricerche per l'approfondimento</p>	<p>Utilizza correttamente le linee del tempo diacroniche e sincroniche rispetto alle civiltà, ai fatti ed eventi studiati.</p> <p>- Rispetto alle civiltà studiate, ne conosce gli aspetti rilevanti, confronta quadri di civiltà anche rispetto al presente e al recente passato della storia della propria comunità.</p> <p>- Individua le trasformazioni intervenute nel tempo e nello spazio, anche utilizzando le fonti storiografiche che può rintracciare attraverso personali ricerche nelle biblioteche e nel web.</p> <p>- Colloca e contestualizza nel tempo e nello spazio storico le principali vestigia del passato presenti nel proprio territorio; individua le continuità tra passato e presente nelle civiltà contemporanee.</p>	<p>ECCELLENTE: 10 Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità .in contesti non conosciuti. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti. E' in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p>AVANZATO:9 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza in modo autonomo.</p> <p>BUONO:8 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità in contesti noti. Porta a termine compiti affidati in modo responsabile. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza.</p> <p>ADEGUATO: 7 Utilizza in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità a lui note. E' in grado di risolvere problemi legati all'esperienza, con istruzioni date.</p> <p>BASILARE: 6 Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale.</p> <p>Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p>MEDIOCRE: 5 Usa la maggior parte delle conoscenze e delle abilità, solo se guidato. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p>INSUFFICIENTE: 4 Usa soltanto alcune delle conoscenze più semplici se guidato. Esegue parzialmente i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni puntuali dell'adulto.</p>	<p>1. Colloquio orale</p> <p>2. lettura e analisi di testi misti</p>