

Matematica CLASSE 1^ Area di competenza: Numeri						
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>1-Eseguire le quattro operazioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti, quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo. Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti.</p> <p>UDA 1 : Numeri naturali e operazioni in N UDA 2:Le potenze UDA 3: La divisibilità UDA 4: Le frazioni</p>	<p>L'insieme dei numeri Naturali. -Il sistema di numerazione decimale. -Le operazioni con i numeri interi e decimali -Le potenze -Multipli e divisori -m.c.m. e M.C.D. -Rappresentazione e confronto di frazioni, frazioni equivalenti, riduzione di frazioni ai minimi termini e al m.c.d. -L'insieme Q_a dei numeri razionali assoluti</p> <p>Descrittori 10. complete, articolate, interconnesse e consolidate 9. sono complete, articolate, ben collegate e consolidate 8. articolate, collegate e consolidate 7. abbastanza collegate</p>	<p>10 Esegue con precisione i calcoli con i numeri interi, decimali, razionali e con le potenze anche attraverso strategie risolutive personali. Sa utilizzare in modo autonomo le proprietà delle operazioni per semplificare i calcoli di operazioni complesse.</p> <p>9 Esegue con precisione i calcoli con i numeri interi, decimali, razionali e con le potenze. Sa utilizzare in modo autonomo le proprietà delle operazioni per semplificare i calcoli. Esegue collegamenti.</p> <p>8 Esegue correttamente ed in modo autonomo i calcoli con i numeri interi e decimali, razionali e con le potenze. Sa utilizzare le proprietà delle operazioni per semplificare i calcoli ed esegue qualche collegamento.</p> <p>7 Esegue in modo corretto i calcoli con i numeri interi e decimali, razionali e con le potenze. Sa utilizzare le proprietà delle operazioni in situazioni note.</p> <p>6</p>	<p>-Esercizi di calcolo scritto e mentale -esercitazione alla lavagna -correzione degli esercizi individuale o collettiva -esercizi interattivi -esercizi relativi alla comprensione e all'uso di linguaggi specifici</p>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo dei numeri reali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p>	<p>10 Ottimo Conosce i contenuti in modo completo e approfondito, rielaborandoli con contributi personali. Applica le procedure risolutive e di calcolo, anche mentale, in modo autonomo in situazioni nuove, anche costruendo proprie strategie. Risolve problemi nuovi, con più richieste in modo autonomo applicando anche personali strategie risolutive. Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo corretto e chiaro durante l'esposizione, inserendolo nel giusto contesto e dimostrando di saper argomentare i risultati di un'analisi</p> <p>9 Distinto Conosce in modo completo e approfondito i contenuti. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo in situazioni nuove ed effettuando collegamenti. Risolve problemi noti e con più richieste in modo autonomo, e a volte anche in situazioni nuove. Comprende il linguaggio specifico della matematica, lo usa in modo corretto e chiaro durante l'esposizione, inserendolo nel giusto contesto.</p> <p>8 Buono Conosce i contenuti in modo completo, contribuendo con qualche approfondimento personale. Applica le procedure risolutive e di</p>	<p>1.Osservazioni sistematiche 2.Prove strutturate, a discrezione dell'insegnante</p>

	<p>e consolidate. 6 essenziali, non sempre collegate 5 parziali e poco consolidate 4. molto frammentarie e non consolidate</p>	<p>Esegue i calcoli con i numeri interi, decimali, razionali e con le potenze, in modo autonomo solamente in situazioni semplici e non sempre correttamente. Sa utilizzare alcune proprietà delle operazioni per semplificare i calcoli. 5 Esegue con difficoltà e non sempre correttamente i calcoli con i numeri interi, decimali, razionali e con le potenze. Conosce alcune proprietà delle operazioni e le sa applicare per semplificare i calcoli solo se guidato. 4 Ha difficoltà ad eseguire in modo corretto i calcoli con i numeri interi, decimali, razionali e con le potenze, anche se guidato. Ha difficoltà a riconoscere e applicare le proprietà delle operazioni.</p>			<p>calcolo in modo autonomo in situazioni note, effettuando qualche collegamento. Risolve problemi in maniera autonoma in situazioni note e con più richieste. Comprende il linguaggio specifico della matematica, lo usa in modo corretto e nel giusto contesto. 7 Discreto Conosce i contenuti. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo, in situazioni note. Risolve problemi in maniera autonoma in situazioni note. Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo corretto. 6 Sufficiente Conosce nelle linee essenziali i contenuti. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo, solamente in situazioni semplici. Risolve in maniera autonoma solamente semplici problemi. Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo quasi sempre corretto. 5 Mediocre Conosce in modo parziale i contenuti. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo impreciso e spesso guidato. Applica la corretta strategia risolutiva di un semplice problema, soltanto se guidato. Comprende e usa in modo improprio il linguaggio specifico della matematica. 4 Insufficiente Conosce in modo confuso e frammentario solo i contenuti principali.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

					<p>Applica le procedure risolutive e di calcolo con difficoltà ed in maniera scorretta.</p> <p>Non applica la strategia risolutiva di un semplice problema, anche se guidato.</p> <p>Comprende con difficoltà e usa in modo errato il linguaggio specifico della matematica</p>	
Matematica CLASSE 1^ Area di competenza: Spazio e figure						
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>1- Rappresentare punti, segmenti e figure e disegni geometrici.</p> <p>2- Conoscere definizioni e proprietà delle principali figure piane-</p> <p>UDA1: Gli enti geometrici fondamentali e le unità di misura UDA 2: I segmenti UDA 3: gli angoli UDA 4: le figure piane</p>	<p>-Gli enti geometrici fondamentali-I segmenti</p> <p>- Gli angoli</p> <p>- Operazioni con le misure degli angoli</p> <p>- Rette perpendicolari e parallele</p> <p>- I poligoni: denominazione e proprietà generali</p> <p>Descrittori</p> <p>10. complete, articolate, interconnesse e consolidate</p> <p>9. sono complete, articolate, ben collegate e consolidate</p> <p>8. articolate,</p>	<p>10 Rappresenta con precisione gli enti geometrici, i segmenti, gli angoli e le figure piane. Applica tutte le proprietà e trasferisce con sicurezza le conoscenze nei problemi complessi e anche con un contributo personale.</p> <p>9 Rappresenta con precisione gli enti geometrici, i segmenti, gli angoli e le figure piane. Applica tutte le proprietà e trasferisce le conoscenze nei problemi anche complessi.</p> <p>8 Rappresenta in modo completo gli enti geometrici, i segmenti, gli angoli e le figure piane. Applica le proprietà correttamente e trasferisce le conoscenze nei problemi.</p> <p>7 Rappresenta in modo corretto gli enti geometrici, i segmenti, gli angoli e le figure piane. Applica le proprietà e trasferisce le conoscenze nei problemi semplici.</p> <p>6 Rappresenta in modo non sempre corretto gli enti</p>	<p>-Attività con la Lim per la costruzione di angoli</p> <p>-Uso degli strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro).</p> <p>-Costruzione e confronto con oggetti o modelli</p> <p>-Esercitazioni sulla risoluzione di problemi.</p> <p>-Esercizi relativi alla comprensione e all'uso di linguaggi specifici</p> <p>-correzione degli esercizi individuale o collettiva</p>	<p>Riconosce e denomina le forme del piano e le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi</p>	<p>10 Ottimo</p> <p>Conosce i contenuti in modo completo e approfondito, rielaborandoli con contributi personali.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo, anche mentale, in modo autonomo in situazioni nuove, anche costruendo proprie strategie. Risolve problemi nuovi, con più richieste in modo autonomo applicando anche personali strategie risolutive.</p> <p>Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo corretto e chiaro durante l'esposizione, inserendolo nel giusto contesto e dimostrando di saper argomentare i risultati di un'analisi</p> <p>9 Distinto</p> <p>Conosce in modo completo e approfondito i contenuti.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo in situazioni nuove ed effettuando collegamenti.</p> <p>Risolve problemi noti e con più richieste in modo autonomo, e a volte anche in situazioni nuove.</p> <p>Comprende il linguaggio specifico</p>	<p>1.Osservazioni sistematiche</p> <p>2.Prove strutturate, a discrezione dell'insegnante</p>

	<p>collegate e consolidate 7.abbastanza collegate e consolidate. 6 essenziali, non sempre collegate 5 parziali e poco consolidate 4. molto frammentarie e non consolidate</p>	<p>geometrici, i segmenti, gli angoli e le figure piane. Applica le proprietà solo in situazioni note e trasferisce le conoscenze in problemi semplici. 5 Rappresenta in modo impreciso gli enti geometrici, i segmenti, gli angoli e le figure piane. Applica le proprietà e trasferisce le conoscenze nei problemi semplici solo se guidato. 4 Ha difficoltà a rappresentare gli enti geometrici, i segmenti, gli angoli e le figure piane e non applica le proprietà. Non applica la strategia risolutiva di un semplice problema, anche se guidato.</p>			<p>della matematica, lo usa in modo corretto e chiaro durante l'esposizione, inserendolo nel giusto contesto. 8 Buono Conosce i contenuti in modo completo, contribuendo con qualche approfondimento personale. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo in situazioni note, effettuando qualche collegamento. Risolve problemi in maniera autonoma in situazioni note e con più richieste. Comprende il linguaggio specifico della matematica, lo usa in modo corretto e nel giusto contesto. 7 Discreto Conosce i contenuti. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo, in situazioni note. Risolve problemi in maniera autonoma in situazioni note. Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo corretto. 6 Sufficiente Conosce nelle linee essenziali i contenuti. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo, solamente in situazioni semplici. Risolve in maniera autonoma solamente semplici problemi. Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo quasi sempre corretto. 5 Mediocre Conosce in modo parziale i contenuti. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo impreciso e spesso guidato. Applica la corretta strategia</p>	
--	---	---	--	--	--	--

					<p>risolutiva di un semplice problema, soltanto se guidato. Comprende e usa in modo improprio il linguaggio specifico della matematica.</p> <p>4 Insufficiente Conosce in modo confuso e frammentario solo i contenuti principali. Applica le procedure risolutive e di calcolo con difficoltà ed in maniera scorretta. Non applica la strategia risolutiva di un semplice problema, anche se guidato. Comprende con difficoltà e usa in modo errato il linguaggio specifico della matematica</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Matematica CLASSE 1^ Area di competenza: I problemi						
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>1- Sapere analizzare e comprendere il testo di un problema, i suoi dati e i procedimenti risolutivi</p> <p>UDA 1: La risoluzione dei problemi</p>	<p>-Le fasi e le tecniche risolutive di un problema -Problemi con le quattro operazioni - Problemi risolvibili con espressioni -- Problemi risolvibili con metodo grafico -Problemi diretti e inversi con le frazioni</p> <p>Descrittori 10. complete, articolate, interconnesse e</p>	<p>10 Progetta e formalizza in modo preciso e completo il percorso risolutivo di problemi di natura diversa motivando le strategie utilizzate e convalidando i risultati 9 Progetta e formalizza in modo completo il percorso risolutivo di problemi di natura diversa motivando le strategie utilizzate 8 Individua e applica i il procedimento risolutivo di problemi in contesti noti sapendoli argomentare 7 Individua e applica i il procedimento risolutivo di</p>	<p>- Esercizi di comprensione, di analisi del testo di un problema correzione degli esercizi individuale o collettiva Analisi generalizzazione e matematizzazione di situazioni problematiche</p>	<p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia dei risultati.</p>	<p>10 Ottimo Conosce i contenuti in modo completo e approfondito, rielaborandoli con contributi personali. Applica le procedure risolutive e di calcolo, anche mentale, in modo autonomo in situazioni nuove, anche costruendo proprie strategie. Risolve problemi nuovi, con più richieste in modo autonomo applicando anche personali strategie risolutive. Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo corretto e chiaro durante l'esposizione, inserendolo nel giusto contesto e dimostrando di saper argomentare i risultati di un'analisi</p>	<p>1.Osservazioni sistematiche 2.Prove strutturate, a discrezione dell'insegnante</p>

	<p>consolidate 9. sono complete, articolate, ben collegate e consolidate 8. articolate, collegate e consolidate 7.abbastanza collegate e consolidate. 6 essenziali, non sempre collegate 5 parziali e poco consolidate 4. molto frammentarie e non consolidate</p>	<p>problemi in contesti noti e talvolta li sa argomentare 6 Applica, a volte guidato i procedimenti risolutivi di un problema semplice 5 Applica solamente se guidato e con difficoltà i procedimenti risolutivi di un problema semplice 4 Ha difficoltà ad applicare i procedimenti risolutivi di un problema semplice</p>			<p>9 Distinto Conosce in modo completo e approfondito i contenuti. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo in situazioni nuove ed effettuando collegamenti. Risolve problemi noti e con più richieste in modo autonomo, e a volte anche in situazioni nuove. Comprende il linguaggio specifico della matematica, lo usa in modo corretto e chiaro durante l'esposizione, inserendolo nel giusto contesto. 8 Buono Conosce i contenuti in modo completo, contribuendo con qualche approfondimento personale. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo in situazioni note, effettuando qualche collegamento. Risolve problemi in maniera autonoma in situazioni note e con più richieste. Comprende il linguaggio specifico della matematica, lo usa in modo corretto e nel giusto contesto. 7 Discreto Conosce i contenuti. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo, in situazioni note. Risolve problemi in maniera autonoma in situazioni note. Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo corretto. 6 Sufficiente Conosce nelle linee essenziali i contenuti. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo, solamente in situazioni semplici.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

					<p>Risolve in maniera autonoma solamente semplici problemi. Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo quasi sempre corretto.</p> <p>5 Mediocre Conosce in modo parziale i contenuti. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo impreciso e spesso guidato. Applica la corretta strategia risolutiva di un semplice problema, soltanto se guidato. Comprende e usa in modo improprio il linguaggio specifico della matematica.</p> <p>4 Insufficiente Conosce in modo confuso e frammentario solo i contenuti principali. Applica le procedure risolutive e di calcolo con difficoltà ed in maniera scorretta. Non applica la strategia risolutiva di un semplice problema, anche se guidato. Comprende con difficoltà e usa in modo errato il linguaggio specifico della matematica.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Matematica CLASSE 1^ Area di competenza: Dati e previsioni						
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
1- Raccoglie, organizza 2. Legge interpreta grafici in situazioni varie e relativi agli	- Costruzione di tabelle -Ideogrammi -Areogrammi -Istogrammi -Diagrammi	10 Rappresenta con precisione e sa interpretare correttamente grafici relativi a fenomeni naturali e statistici anche complessi. 9 Rappresenta e interpreta correttamente grafici relativi a	Lettura e Costruzione di tabelle e grafici	L'alunno analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere	10 Ottimo Conosce i contenuti in modo completo e approfondito, rielaborandoli con contributi personali. Applica le procedure risolutive e di calcolo, anche mentale, in modo	1.Osservazioni sistematiche 2.Prove strutturate, a discrezione dell'insegnante

<p>altri ambiti disciplinari</p> <p>UDA 1:La risoluzione dei problemi</p>	<p>cartesiani</p> <p>Descrittori 10. complete, articolate, interconnesse e consolidate 9. sono complete, articolate, ben collegate e consolidate 8. articolate, collegate e consolidate 7.abbastanza collegate e consolidate. 6 essenziali, non sempre collegate 5 parziali e poco consolidate 4. molto frammentarie e non consolidate</p>	<p>fenomeni naturali e statistici anche complessi.</p> <p>8 Rappresenta e interpreta grafici relativi a fenomeni naturali e statistici. 7 Interpreta grafici relativi a fenomeni naturali e statistici. 6 Interpretare semplici grafici relativi a fenomeni naturali e statistici. 5.Interpreta, guidato, semplici grafici relativi a fenomeni naturali e statistici 4.Ha difficoltà ad interpretare semplici grafici relativi a fenomeni naturali e statistici.</p>		<p>decisioni</p>	<p>autonomo in situazioni nuove, anche costruendo proprie strategie. Risolve problemi nuovi, con più richieste in modo autonomo applicando anche personali strategie risolutive. Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo corretto e chiaro durante l'esposizione, inserendolo nel giusto contesto e dimostrando di saper argomentare i risultati di un'analisi</p> <p>9 Distinto Conosce in modo completo e approfondito i contenuti. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo in situazioni nuove ed effettuando collegamenti. Risolve problemi noti e con più richieste in modo autonomo, e a volte anche in situazioni nuove. Comprende il linguaggio specifico della matematica, lo usa in modo corretto e chiaro durante l'esposizione, inserendolo nel giusto contesto.</p> <p>8 Buono Conosce i contenuti in modo completo, contribuendo con qualche approfondimento personale. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo in situazioni note, effettuando qualche collegamento. Risolve problemi in maniera autonoma in situazioni note e con più richieste. Comprende il linguaggio specifico della matematica, lo usa in modo corretto e nel giusto contesto.</p> <p>7 Discreto Conosce i contenuti. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo, in</p>	
---	--	---	--	------------------	--	--

					<p>situazioni note. Risolve problemi in maniera autonoma in situazioni note. Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo corretto.</p> <p>6 Sufficiente Conosce nelle linee essenziali i contenuti. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo, solamente in situazioni semplici. Risolve in maniera autonoma solamente semplici problemi. Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo quasi sempre corretto.</p> <p>5 Mediocre Conosce in modo parziale i contenuti. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo impreciso e spesso guidato. Applica la corretta strategia risolutiva di un semplice problema, soltanto se guidato. Comprende e usa in modo improprio il linguaggio specifico della matematica.</p> <p>4 Insufficiente Conosce in modo confuso e frammentario solo i contenuti principali. Applica le procedure risolutive e di calcolo con difficoltà ed in maniera scorretta. Non applica la strategia risolutiva di un semplice problema, anche se guidato. Comprende con difficoltà e usa in modo errato il linguaggio specifico della matematica.</p>	
--	--	--	--	--	--	--