

LIM IN OGNI AULA



LABORATORI SCIENTIFICI
IN ENTRAMBI I PLESSI



VIA CASELLA



La scuola è aperta tutti i giorni, tranne il sabato, secondo il seguente orario:

- via Casella 33 : ore 7.55 – 13.55
- via Fermi 2: ore 8.10 – 14.10.
- via Bernabei 28 b: ore 8.00-13.00/16,00

Tel.091 6831487-
paic87800p@istruzione.it



DIRIGENTE SCOLASTICO:

Valeria Mendola

LO STAFF

Collaboratori del DS

Chiara Palermo
Massimo Altavilla

Responsabili di plesso.

Elisabetta Guarneri – Responsabile scuola Infanzia
Maria Leo – Responsabile scuola Sec. via Fermi

Psicologa d'Istituto: Cristina Romeo

Prevenzione e contrasto bullismo: Rosa Maria Failla

Funzioni strumentali

Aurelia Moncada – Continuità e Orientamento
Agata Miccichè – Sostegno e Bisogni Educativi speciali
Giuseppe Amaradio – Piano Triennale dell'Offerta formativa
Maria Leo – Animatore digitale
Luisa Sabatino – Valutazione e Invalsi
Francesca Costa – viaggi e visite d'istruzione

Referenti

Maria Chiara Sottile – Indirizzo musicale scuola secondaria 1°
Valeria Puglisi – Gare e giochi matematici
Calogero Baldacchino/ Claudio Ambrosetti – Laboratorio Teatro
Giuseppe amaradio/ Rosangela Tumino – Laboratorio Disegno
Lydia Lombardo – Biblioteca
Giustina Tocco – Dispersione e comodato d'uso.
Massimo Gulino – Salute, dipendenze e ambiente
Filomena Sillitti – Educazione Civica
Anna Maria Liberti – laboratorio di Arpa e Responsabile D.M.8/2011
Luisa Maida – laboratorio violino

ICS Giuseppe Verdi

Istituto Comprensivo



Piano
Offerta
Formativa

I NOSTRI PUNTI DI FORZA:

L'apertura al territorio con le diverse convenzioni: GF23 Sport, Basket, Mauro Sport volley, Scacchi, Università, British Institute

Coltivazione del talento musicale alla scuola primaria (D.M.8/11) e secondaria: L'indirizzo musicale della secondaria riguarda 4 strumenti: Chitarra, Flauto traverso, Percussioni e Pianoforte. In un lab a parte si studiano anche arpa e violino.



La verticalità del percorso: dalla scuola dell'infanzia (3 sezioni) alla scuola secondaria di 1° gli alunni possono seguire un percorso che dura 10 anni.



La centralità dell'alunno

- attenzione alla relazione,
- didattica cooperativa col Metodo Rossi,
- docenti di italiano, matematica e inglese titolari in tutte le sezioni,

-attribuzione delle note di merito.

L'attenzione alle lingue straniere:

Le lingue studiate sono: Inglese, Francese o Spagnolo. Una convenzione con il British Institute dà la possibilità di ottenere le certificazioni internazionali Cambridge. Sono assegnate borse di studio.

We prepare for

Cambridge

English Qualifications



Il teatro a scuola: l'Istituto ha attivato un laboratorio teatrale permanente per la valorizzazione dei **talenti espressivi**. Un regista e attore collabora con i docenti anche nelle ore curricolari per approfondimenti e lettura testi.



Gare matematiche del Mediterraneo e della Bocconi per valorizzare il **talento matematico**.



Una Biblioteca scolastica in espansione per stimolare alla lettura grazie ai progetti: Io Leggo perché, Modus vivendi, Libriamoci.

#IOLEGGOPERCHÉ



Il laboratorio di disegno per valorizzare i **talenti grafici**



Il laboratorio di scrittura per i **talenti creativi**



Robotica e Coding per imparare a creare siti web sviluppare app e videogame costruire robot, progettare manufatti e stamparli in 3D



Orientamento alla scelta del superiore con test elaborati dal centro Cempis Orion di Roma



Lo Sportello d'ascolto: per aiutare, alunni, docenti e genitori a trovare strategie e soluzioni.



La scuola on line: valutazione giornaliera **trasparente e tempestiva**, 'pagelle' on line, compiti, assenze, voti e note di merito. Inoltre classi virtuali su Google workspace. E un piano Did.



Didattica cooperativa i docenti dell'I.C. G. Verdi sono stati formati alla didattica cooperativa con il metodo Rossi

Adesione ai progetti più qualificanti: Panormus: la scuola adotta la città, Scuola Attiva, Scacchi Metafora Educativa, Progetti legalità in collaborazione con le autorità, e tanto altro...



L'istituto "G. Verdi" offre:

- Una seria e responsabile formazione culturale di base propedeutica agli studi superiori,
- Particolare attenzione alle difficoltà con percorsi individualizzati,
- La certificazione delle competenze acquisite,
- Una vasta gamma di laboratori extracurricolari facoltativi,
- Consigli orientativi per la formazione superiore,